

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المنهاج التربوي الإسلامي في القرون الثلاثة السادس

### والسابع والثامن للهجرة

*The Islamic Educational Curriculum in the Sixth  
Seventh and Eighth Hijri Centuries*

مريم محمود العمرو

محمد أمين بني عامر

محمود الحيارى

2013

جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم التربية الإسلامية

المنهاج التربوي الإسلامي في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

*Seventh and Eighth, The Islamic Educational Curriculum in the Sixth  
Hijri Centuries*

وافق عليها

أ.د. محمد أمين بني عامر ..... مشرفاً ورئيساً

أستاذ دكتور في الثقافة الإسلامية، جامعة اليرموك

أ.د. محمود سلامة الحيارى ..... مشرفاً مشاركاً

أستاذ دكتور في مناهج التربية الإسلامية، جامعة اليرموك

د. عماد عبد الله الشريفين ..... عضواً

أستاذ مشارك في التربية الإسلامية، جامعة اليرموك

د. عدنان مصطفى خطاطبة ..... عضواً

أستاذ مشارك في التربية الإسلامية، جامعة اليرموك

د. أحلام محمود مطالقة ..... عضواً

أستاذ مشارك في التربية الإسلامية، جامعة اليرموك

د. صالح سلامة بركات ..... عضواً

أستاذ مشارك في أصول التربية، جامعة البلقاء التطبيقية

تاريخ مناقشة الأطروحة: ٢٢ / ٧ / ٢٠١٣

## الإهداء

إلى والدي الكريم.... شكراً وعرفاناً  
إلى روح أمي الطاهرة.... رحمت الله عليها  
إلى إخواني وأخواتي وأبنائهم وبناتهم  
إلى الذين يرفعون لواء العلم بحثاً عن المعرفة  
أهدي هذا العمل المتواضع

الباحثة

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

65	.....	..	..	.
68	.....	.	.	..
80	.....	..	.	.
80	.....	..	..	Ø
84	.....	.	.	.
89	.....	.	.	..
94	.....	..	.	.
94	.....	..	..	Ø
98	.....	.	.	.
115	.....	..	.	.
115	.....	.	..	Ø
120	.....	.	.	.
132	.....	.	..	.
132	.....	..	..	Ø
139	.....	..	.	.
145	.....	.	.	Ø
147	.....	..	.	Ø
148	.....	Ù	Ø	.
150	.....	Ù	Ø	.
161	.....	Ù	.	.
170	.....	.	.	.
170	.....	Ø	.	.
179	.....	.	.	.
187	.....	.	.	.
197	.....	.	.	.

199 . . . . . Ø

199 . . . . . Ø . .

206 . . . . . Û . .  
 . . . . . Ø

213 . . . . .

223 . . . . .

223 . . . . .

226 . . . . .

228 . . . . .

229 . . . . .

234 . . . . .

235 . . . . .

249 . . . . .

© Arabic Digital Library Yarmouk University

.. Õ .. Õ .. Õ . . . . .  
 .. Õ . " " . £2013 . . . . .  
 "ff . " " .  
 .. Õ . . . . .  
 .. Õ .. Õ .. Õ . . . . . Û . . . . .  
 . . . . . Û . . . . .  
 " . . . . .  
 .. Õ .. Õ .. Õ . : Ø Ø Ø " Û . . . . .  
 : Õ Ø Õ Ø Õ " Õ . . . . .  
 Ø Õ " Õ .. Õ . . . . .  
 .. Õ .. Õ . .. Õ . . . . . Û : Ø  
 . Õ . . : Ø Û " . . . . .  
 .. Õ . . : Ø " . . . . .  
 " . . . . .  
 .. Õ . . . . . !  
 " . . . . .  
 Û Õ . . . . . !  
 . Õ . Õ . . . . . Û . . . . .  
 "



" . . . . . ù . . . . . !

.. Õ .. Õ . . . . . !

" . . . . .

. . . . . ù . . . . . !

.. Õ . . . . .

.. Õ .. Õ . . . . .

.. Õ .. Õ .. Õ . . . . . ù . ù .

" ù .

.. Õ . . . . . !

. . . . . ù . . . . .

" . . . . .

.. Õ .. Õ . . . . . !

" . . . . .

.. Õ .. Õ .. Õ .. Õ . . . . . !

. . . . .

" . . . . .

. . . . . ù . . . . . ! 1

. . . . .

. ù . . .

. . . . . ù . . . . . !

" . . . . .

..... !

".....

Ù ..... Ù !

".....

..... Ù !2

..... Ù ..

.....

..... Ù ..

..... Ù ..

"..... Ù ..

..... Ù !3

"..... !

..... Ù !

"

"..... Ù ..... Ù !

..... Ù !4

..... !

"..... Ù ..

..... !

".....

..... Ù !

.....

..... Ù !5

" . . . . . !  
 . . . . . !  
 " . . .  
 . . . . . !  
 " . . . . .  
 " . . . . . ù !  
 .ù . . . . . ù !6  
 . . . . . !  
 " . . . . . ù ù . . .  
 " . . . . . ù . . . . .  
 ..



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

Ö . . . . . 1

..0

[illegible]

3

..O

$\cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot$

• • ||

0 . . . . . 5

• • •

$\cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

 $\cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$ 

|| • •

$$\cdot \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \cdot \quad \tilde{0} \quad \tilde{0} \quad \cdot \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad !$$

11 •

$\cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

11

|| . . . . . !

$$\cdots \tilde{O} \quad \cdots \quad \tilde{O} \quad \cdots \tilde{O} \cdots \quad . \quad . \quad \cdots . \quad . \quad . \quad .$$

||                      •                      •                      •

• •

• •

• •

..  
 ..  
 .. Õ .. Ù .. !  
 .. Õ ..  
 " Ù  
 .. Õ .. Õ .. Ù .. !  
 " Ù  
 .. Õ .. !  
 " Ù !  
 Ù Õ .. !  
 .. Õ .. Õ Õ ..  
 "  
 .. Õ .. !  
 .. Õ .. Õ .. Ù  
 "Ù  
 .. Õ .. !  
 "









.. Õ .. Õ .. Õ . . . . .  
 .. Õ . . . . .  
 .. Õ .. Õ .. Õ . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 .. Õ . . . . .  
 .. Õ .. Õ .. Õ Õ .. Õ . . . . .  
 .. Õ .. Õ . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . Ù  
 .."  
 ...  
 . Õ . Õ . Õ . . . . . !  
 .. Õ . . Õ . . . . . Ù . . . . .  
 " . Ù  
 .... Õ . . . . . !

"Õ 799 ! Õ 501



## صورة العصر في القرون الثلاثة: السادس والسابع والثامن للهجرة

..

• • ||

 $\cdot \emptyset$ 

• • ||

• • ||

• • ||

• • ||

 $\hat{O}$  $\hat{O}$  $\hat{O}$ 

• • ||

## الفصل الاول

### صورة العصر في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة وأثرها في

## المسيرة التعليمية

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

1972 年 1 月 1 日

.. "14"

140 2007 fl " L. . . . . fl

"18 . . . AL



[illegible]















· Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · flL · · · · · · flL  
 · · · · ·  
 · Õ · flL · · · · ·  
 · Õ · · · · · Ù · · · Õ 487  
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · · Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ Õ 487 · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · · Õ 567!  
 · · · · ·

---

· · · · · 8 · · · · · flL  
 · · · · · 51 · 1 · · · · · Ù · Ù · flL  
 · · · · · 63 · 4 · · · · · flL  
 · Õ · Õ · Õ · · · · · flL  
 · · · · · 15 · Õ · Õ · · · · · Õ 487 · · · · ·  
 · · · · · 195! 186  
 · Õ · 277 · 2 · Õ · · · · · flL  
 · · · · · 235 · 1 · 2007 · fl · L · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · · 345 · 2006 · 1 · · · · · flL





© Arabic Digital Library-Yarmouk University











. . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . f#L . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ . Õ . Õ . . . . . Ù . . . . . Õ 656 . . . . .  
 . Õ . . . . . f#L . . . . .  
 . Õ . . . . . f#L . . . . . f#L . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . . . . . .  
 . . . . . f#L . . . . .  
 . Õ f#L Õ . . . . . f#L . . . . .  
 . . . . . f#L . . . . .  
 . . . . . f#L . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ 603 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . f#L  
 . . . . . "188 . ! 158187 . 22 . . . . .  
 . . . . . "136 . 1995 . 1 . . . . . f#L  
 . 609 . . . . . f#L  
 . . . . . "363 . . . . . Ù . . . . . Õ  
 . Õ 656 . . . . . f#L  
 . . . . . "362 . ! 361 . 23 . . . . .  
 . . . . . 3 . 1985 . 1 . Õ . . . . . f#L  
 . . . . . "277  
 . Õ . . . . . f#L  
 . Õ . Õ . Õ . . . . .  
 . . . . . "347 . 3 . . . . .  
 . . . . . ! . . . . . f#L  
 . Õ . . . . . Ù . . . . . Õ 658 . Ù Ù . . . . .  
 . . . . . "225 . 13 . . . . .  
 . . . . . "386 . 2 . . . . . f#L  
 . . . . . "357 . . . . . f#L



















Arabic Digital Library-Yarmouk University

37



· Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · · · · ·  
 · Õ · · · · · Ù · Ù ·  
 · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·

---

· · · · · 132 · · · · ·  
 · 3 · 208 · 2 · Õ · · · · ·  
 · · · · · 379 · 179 ·  
 · · · · · 133 · · · · ·  
 · 342 · 3 · · · · ·  
 · · · · ·  
 · 313 · 12 · · · · · Ù · · · · ·





· Ù · · · · ·  
 · Õ Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · Ù · ·  
 " · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ 666 · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · Ù  
 · Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · ·  
 · · · · · -%  
 · · · · ·  
 · " · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · · -&  
 · " · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · · -'  
 · " · · · · ·  
 · " · · · · · Ù · · · · · -(  
 · " · · · · · -)

---

"35 · 3 · · · · · Ù  
 "251 · · · · · Ù  
 " \* · ( · · · · · Ù













## المبحث السادس

**أثر الجوانب السابقة في المسيرة التعليمية في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة**

© Arabic Digital Library-Yarmouk Univ

[illegible]









Library-Yarmouk University

[illegible]

· Õ · Õ · Õ · Ù · · · · ·  
 · · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · ·  
 · Õ · · · · · · · · · · · · · ·  
 · · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·  
 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·  
 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · · · · · · · · · ·

· · · · · Õ 567 · · · · ·

· · · · · · · · · · · · · · · Ù  
 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·





## الفصل الثاني

مكونات المنهاج التربوي الإسلامي في القرون الثلاثة السادس

والسابع والثامن للهجرة

..

..

∅

..

..

..

..





## المبحث الأول

### مفهوم المنهاج التربوي الإسلامي في القرون الثلاث السادس والسابع والثامن للهجرة

.....

.....

∅

.....

..... (لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً

وَمِنْهَا جَا) L ..... fi ð.

.....

..... fi L

..... !.

.....

..... Õ

..... Õ Õ Õ Õ Õ Õ

..... Õ

..... fi L

..... fi L "600 1989

..... fi L "80 2 1996

..... fi L "383 2 1988 1 Õ Õ

..... fi L 1985

"10

















· Õ · Ù · . . . . . 1

· Ù ·

" · . . . . . 2

" · . . . . . 3

" · . . . . . 4

" · . . . . . Ù · 5

· . . . . . Ù · . . . . . Ù · 6

· Ù ·

· . . . . . 7

· Ù ·

· . . . . . 8

· . . . . .

· Õ · Ù · . . . . .

· Õ · Õ · . . . . .

· Õ · . . . . . Ù · Ù · Ù · . . . . .

· . . . . . Ù ·

· 68 · 1984 · 1

· 125 · 2010 · 1 · . . . . . Ù ·

· 121 · . . . . . Ù ·

· 12 · . . . . . Ù · . . . . . Ù ·

. . . . . ù .  
 . . . . . ù . . . . .  
 " . . . . . !  
 . Õ . . . . . !  
 . . . . .  
 . Õ . . . . . ù . ù . !  
 . . . . .  
 . . . . . ù . . . . . !  
 . Õ . Õ . Õ . . . . . !  
 . . . . .  
 . . . . . !  
 . Õ ù . . . . .  
 . Õ . . . . . ù . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . ù  
 . ù . . . . . ù . . . . .  
 . . . . . ù . . . . .

- 
- "104 2003 1 . . . . . f1L  
 " . . . . . f2L  
 "105 . . . . . f3L  
 "29 . . . . . f4L  
 " 155 . . . . . ù . . . . . f5L  
 "27 2007 1 . . . . . ù . ù . . . . . f6L









! . . . . .

· Õ · Ù Õ · . . . . .

· Õ · . . . . . Ù . . . . .

...fL

· Õ · Õ · . . . . .

...fL

· Ù Õ · Õ . . . . .

· Õ · . . . . .

· Õ · Õ · Ù . . . . . Ù · . . . . .

· Õ · Õ · Õ · Õ · . . . . .

· Õ · . . . . . fL . . . . .

· Õ · Ù Õ · . . . . . وَأَتَّبِعْ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ

نَصِيْبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ

· Õ · Õ · . . . . . Ù · . . . . . الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

· Õ · . . . . .

· Õ · . . . . . Ù . . . . .

· Ù Õ . . . . . Ù . . . . . Ù · . . . . . Ù . . . . .

"40 . . . . . 3 1999 . . . . . fL

"41 . . . . . fL

"142 . . . . . 2 1980 . . . . . fL





[illegible]

١٥٠ : ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ : ١٥١

 $\cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot$ [illegible]

•  $\tilde{O}$  • • •  $\tilde{U}$  • • •

$$\cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \tilde{1} \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ

وَالْآفِيْدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ ﴿٥٠﴾

• • • • • • • • • • •

[illegible]
$$\cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

• • • • •

...f) L . . . .

[illegible][illegible]

$\tilde{O}$        $\tilde{U}$        $\tilde{V}$        $\tilde{W}$        $\tilde{X}$        $\tilde{Y}$        $\tilde{Z}$        $\tilde{\alpha}$        $\tilde{\beta}$        $\tilde{\gamma}$        $\tilde{\delta}$        $\tilde{\epsilon}$        $\tilde{\zeta}$        $\tilde{\eta}$        $\tilde{\theta}$        $\tilde{\iota}$        $\tilde{\kappa}$        $\tilde{\lambda}$        $\tilde{\mu}$        $\tilde{\nu}$        $\tilde{\xi}$        $\tilde{\omega}$

.. "75     · 1987 · 5

267      Ù      12L

"270! 269     ·     ·     · fBL

270 14L

.. || . . . f5L

وَاتَّقُوا اللَّهَ (١٩٩) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٠) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠١) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٢) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٣) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٤) . . . . .

...

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٥) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٦) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٧) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٨) . . . . .

...

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢٠٩) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١٠) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١١) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١٢) . . . . .

...

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١٣) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١٤) . . . . .

وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ (٢١٥) . . . . .

199

...

...

...

199

2002

2

...

26

...

77

...











## أهداف المنهاج التربوي في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

"50 1L  
 "346 9 12L  
 "50 13L  
 "111 2003 1 14L  
 Õ 15L  
 "95







## المطلب الثاني

## أهداف المنهاج التربوي الإسلامي في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

. Ù . . . . .  
 ..fL~ . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . fL \* # L Ù . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . fL Ù . . . . .  
 ..fL~ . . . . . Ù .  
 . . . . . Ù .  
 . . . . .

﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا  
 تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ (القصص: ٧٧)،  
 . . . ! .

. . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . fL \* # L Ù .  
 . . . . . fL Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . fL \* # L Ù . . . . .

---

"56	1	"	fL
"66			fL
"39			fL
"71			fL



. . . . . ! . . . ù .  
 . . . f&L . . . . . ù  
 . . . f&L . . . . .  
 . . . . . ù . . . ù . . .  
 . . . . . ù ù . . . ù . . .  
 . . . . . f&L . . . . .  
 ù . . . . . ù . . . ù . . .  
 . ù . . . . .  
 . . . f&L . . . . . ù  
 . . . . . Õ ) \* ( . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . f&L . . . . .

---

. . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L  
 . . . . . f&L

Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]











Arabic Digital Library-Yarmouk University



## المبحث الثالث

## المحتوى التربوي في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

"247 2001 1 Û fL  
 Õ Õ fL  
 "36  
 "129 fL













.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....











$\cdot \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \cdot \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$ 

• • • • • • • • • • • • • • • •

 $\mathbb{P}^1$  $\cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$  $\cdot \cdot \cdot \text{fl } L$ 
$$\cdot \quad \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

3 3

.. ALL

 $\cdot\ddot{U}$ 

• • • • •

..

..

• •

• •

"126", 1948, " ", " ", " ", " ", " ", "U", "AL

00616' 0' 0' 538' . . . . . 2L

.. "93

· 22

• • ||

fbl

FILE

[illegible]

.. "283! 282

.. "283

 $\cdot f\bar{f}L$



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University



© Arabic Digital Library-Yarmouk University



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... 8

.....

.....

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

















· Õ · Õ · Õ · Õ ~ fÕ 6# L Ù ُ

...fL

· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

... " Ù

· Õ · · · · · · · · · ·

· Õ · · · · Ù · · · · ُ Ù · · · · Ù ·

· Õ · Õ · Õ · · · · ُ · · · · Ù · · · ·

... " Ù ُ

..

..

ُ Õ · Ù · · · · · · · · · ·

.. · · · ·

.. "1

· Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· · · · ُ · · · · Ù · ُ · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · · Ù · · · · ُ · Ù

...fL

· Õ · Õ · ُ · · · · · · · · · ·

...fL Ù ُ

---

... "102 ُ ُ ُ ُ ُ fL

... "270 ُ ُ ُ ُ ُ fL

... "242 ُ ُ ُ ُ ُ fL

. . . . .  
 . Õ · Õ . . . . .  
 . . . . .  
 . Ù . . . . .  
 . Õ · Õ . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ Ù · Ù . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ . . . . . Ù  
 . Õ . . . . .  
 . Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ . ß Õ · Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . Ù  
 . Õ · Õ Ù · Ù . . . . .  
 . Õ · Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . .

---

"112 . . . . . ß  
 1986 . . . . . Õ . . . . . Õ . . . . . ß  
 "129  
 "270 . . . . . ß  
 . Õ · Õ . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . ß  
 "112  
 "103 . . . . . ß

$\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$ [illegible]
$$\cdot \ddot{U} \ddot{O} \cdot \ddot{O} \cdot \ddot{O} \cdot \cdot \cdot \cdot \ddot{U} \cdot \cdot \cdot \cdot \ddot{U} \cdot \ddot{U} \cdot \cdot \cdot$$
[illegible] $\cdot \tilde{O} \quad \cdot \tilde{O} \quad \cdot \tilde{O} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot M_{\text{eff}} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot U$ 

• • •

•"2

$\cdot \quad \tilde{O} \quad \tilde{O} \quad \dot{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

[illegible]

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ

كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا

عَلَّمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَتَذَكَّرُ أُنْثَاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ

قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾

• f33! 31 : L

 $\cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{U} \tilde{O} \cdot$ 

3

$$\cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$
 $\cdot \cdot \cdot \text{fl } L$ 

610 . . . . . f1L

296 ······ f2L

"297! 296 . . . fBL





[illegible]

5

4

• • • • • • • • • • • • •

...M. U. . . .

 $\cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0}$ 

.. "RL . . . . .

•  $\tilde{O}$    •  $\tilde{O}$    •  $\tilde{U}$    •   •   •   •  $\tilde{U}$    •   •   •   •

$$\cdot \quad \tilde{\circ} \quad \tilde{\circ} \quad \cdot \quad \tilde{\circ}$$
$$\tilde{O} \quad \quad \quad \tilde{U} \quad \quad \quad \tilde{U}$$
$$\tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{U} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \dots$$

• • || • • • • •

[illegible]

• • • • •

3

[illegible]

$\cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{U} \cdot \tilde{O} \cdot$

[illegible]

• • • • • f2L

.. "313! 312



. . . . . ù . . .  
 . . . . . ù . . .  
 . Õ . Õ . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . .  
 . Õ . . . . .  
 . . ù . . . . . ù . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . ù . . .  
 . Õ ù Õ ù Õ . Õ . . . . . ù . . .  
 . Õ . Õ . . Õ . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . .  
 . Õ . . . . . ù . . . . .  
 ù Õ Õ . Õ . . . . . ù . . . . .  
 . Õ . Õ . Õ . . . . . . . . . .

---

"470 . . . . .  
 "471 . . . . .  
 "113 2 " " " " " . . . . .  
 "119 1984 " . . . . .



· Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · · Ù · Ù · · · · ·  
 Ù Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · ·  
 · · · · ·  
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · ·













$\cdot \quad \cdot \quad \cdot$        $\cdot \dot{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$        $\cdot \dot{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

[illegible][illegible] $\mathbb{P}^1$ [illegible][illegible]

• • • • •

.. "f&L

[illegible]

$\cdot \quad \tilde{O} \qquad \cdot \quad \tilde{O} \cdots$

 $\cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad , \quad \cdot \quad \cdot \quad \ddot{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$ 

.. "fl L

 $\dot{U}$ 

$\cdot \tilde{O} \quad \cdot \tilde{O} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

•  $\tilde{O}$  s

$$\cdot \cdot \mathfrak{A} \mathfrak{L}$$

• •

309 . . . . . fl

[illegible]

173 . . . . . fBL

[illegible]

..|| . . . . -1

.. .. -2

" . . . . . 'Ù' . . . -3

• • • • • • • • • •

.....

.. !

 $\cdot \tilde{O} \cdot \dot{U} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$  $\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ 

$\cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot \quad \tilde{O} \quad \cdot$

5

.....Ù.....ÙÙ.....

•  $\tilde{O}$  • • • • •  $\mathbb{R}$  • • • • •

• • || • •

.. . !

[illegible][illegible]

...all L . . . . .

[illegible][illegible][illegible]



. Õ . Õ " : Õ . Õ . Õ . . . . . Ù . fL .  
 . Õ . Õ . Õ . Õ " fL . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . .  
 Ù . . . . . Ù . . . . .  
 " . Ù . . . . .  
 . . . . . !  
 . Õ . Õ . . . . . fL . . . . .  
 ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ ) Õ . Õ . Õ . Õ . Õ . Õ . Ù  
 " fL . )  
 . Õ . Õ . . . . .  
 . Ù . . . . . Ù  
 . fL . . . . .  
 . . . . .  
 . fL . . . . .  
 . . . . .  
 . Õ . fL Õ . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 " . . . . .

---

"42	. . . . .	fL
"103	. . . . .	fL
"383	14 . . . . .	fL
"78	. . . . .	fL
"273	. . . . .	fL

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

"204 14 1966 " Û 1L  
" 1L  
2007 1 1L  
" 145  
" 1L  
322 14 Õ 1418









© Arabic Digital Library-Yamouk University







**الفصل الثالث**  
**المراحل التعليمية والوسائط التعليمية في القرون الثلاثة السادس**  
**والسابع والثامن للهجرة**

## الفصل الثالث

## المراحل التعليمية والوسائط التعليمية في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

...

[illegible]

• • • ||

[illegible]

• • ||

• • •

• •

• •

• •

• •

## المراحل التعليمية في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

"211	.	.	.	.	.	.	.	.	.	f1L
"227	.	.	.	.	U	.	.	.	.	f2L
"66	.	2	.	1980	1	.	.	.	.	f3L







رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي دُرِّيَّتِي إِنِّي بُثْتُ إِلَيْكَ

وَلِيَّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٥﴾ ۝ ٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥

٥٥





















· Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Ù · · · · ·  
 · · Õ · Õ · Õ · · · · · Ù ·  
 · Õ · Õ · · · · Ù · · Ù · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · Ù ·  
 · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · · · · · · ·  
 · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·  
 · Õ · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · · Õ · Õ · · · · · · · · · ·  
 · Ù · · · · · · · · · · ·  
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·  
 · · Õ · Õ · · · · · · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · · Ø · · · · ·  
 · Õ · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
 · Õ · · · · · · · · · · ·  
 · · · · · Ù · · · · ·

" " !  
 Õ Ù Ù  
 Õ Ù  
 Õ Ù  
 " !  
 Õ Õ Ù  
 Õ Ù  
 Õ Õ Ù  
 Õ Ù  
 Õ Õ Ù  
 Õ Õ Ù  
 Õ Õ Õ Õ Õ Õ Ù  
 Õ Ù Ù













© Arabic Digital Library-Yarmouk University

" . . . . . !3

" . . . . . Û . . . . .

" Û . . . . . !1

• Õ . . . . . !2

....."

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

## أبرز الوسائط التربوية في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

.. "131" .. "Ü" .. "AL

"699" 1 "Ü" f2L

..495 .. .. . fBL

44

"165" 1987.2.

1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]







. . . . .  
 . Õ . . . . .  
 . Õ . Õ . fL . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ Ù . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . ã . . . . . Ù  
 . . . . .  
 . Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ . Õ . Õ . fL . . . . . Ù  
 . Õ . . . . . fL 8# Ù .  
 . Õ . . . . . Ù  
 . Õ . Õ . . . . . Ù . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . fL . . . . .  
 . Õ . Õ . . . . . fL . . . . . Ù

. . . . . fL  
 . . . . . fL  
 . 5027 Õ . Õ . Õ . . . . . Ù . . . . . fL  
 . . . . . 611  
 . . . . . fL  
 . . . . . fL  
 . . . . . Ù . . . . . fL



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

	"615	f1L
"616	'615	f2L
	"211	f3L
"112		f4L
"102		f5L
"103		f6L













[illegible]

Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]



.....

....."

..... Ù .....

..... Õ Ù Õ .....

..... Õ .....

..... Õ .....

..... Õ .....

..... Õ .....

..... Ù

.....

.....

..... Õ Ù Õ .....

..... Õ .....

..... Õ Õ .....

..... Ù Ù .....

..... 303 .....

..... 97 .....

.....

..... 80 .....

.....









[illegible][illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University







...  
 · Õ · , Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · ·  
 · , Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · · , · Ù · · · · ·  
 · · · · ·  
 · Õ Ù Õ · · · · ·  
 · Õ · Õ · · · · ·  
 · Õ Ù Õ · Õ , Õ · Ù · · · · ·  
 · Õ Ù Õ Ù · · · · ·  
 · Õ · · · · ·  
 · Õ · · · · Ù · · · · ·  
 · · · · ·



**الفصل الرابع**  
**النظام الإداري والمالي للتعليم في القرون الثلاثة**  
**السادس والسابع والثامن للهجرة**

## النظام الإداري والمالي للتعليم في القرون الثلاثة السادس والسابع والثامن للهجرة

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

"25" 2004 1

AL

"209 . . . 3 . . . 3 . . . 3 . . . 3 f2L

• II • • • fB L

" . . . " f4L

























... " . . . . .  
 · Û Õ · Õ · . . . . .  
 ... " . . . . .  
 · Õ · Õ · . . . . .  
 ... " Û · . . . .  
 · Õ · . . . ! · . . . . .  
 · Õ · Õ · .. . . . . Û ·  
 · Õ · .. . . . . Û ·  
 . . . . .  
 · Õ · Õ · Õ · . . . . .  
 . . . . .  
 · Õ · . . . . .  
 · Õ · Õ · Õ · . . . . .  
 · Õ · . . . . . Û ·  
 · Õ · Õ · Õ · . . . Û ·

## **الفصل الخامس**

**التطبيقات التربوية المستفادة من واقع المنهاج التربوي الإسلامي**

**في قرون الدراسة الثلاث السادس والسابع والثامن للهجرة**





© Arabic Digital Library-Yarmouk University







٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

...

... ..

... ..

... ..

... .. !

... ..

... ..

... ..

...362 ... ..



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..







.....

..... ù ..... ù .....

.."

..... ! .....

..... ù ..... ù .....

.....

.."

..... ! .....

..... ù ..... ù ..... ù .....

.....

.."

..... f4

..... ù ..... ù .....

" .....

..... f5

.....

" ..... ù

..... ù ..... f6

..... ù .....

..... ù .....

" .....

..... f7

..... ù ..... ù



..	..	..	..	..
122	.. % ' ! ' .. .. .. ..	﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَتَذَكَّرُ أُنْثَاهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾	1	..
75	& &	﴿ وَأَتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ ﴾	2	..
68	& )	﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾	3	..
65	éèèè ..	﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾	4	..
16	190 ! 191	﴿ إِنِّي فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآبِتٌ لَّأُولَى الْأَلْبَابِ ﴾	5	..
58	ì ð	﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾	6	..
90	) ,	﴿ وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوهَا هُزُوًا وَلَعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٥٨﴾ ﴾	7	..
89	104	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بِصَافِرٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ ﴿١٠٤﴾ ﴾	8	..
90	(	﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ ﴾	9	..
97	-	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾ ﴾	10	..
74	ì ð	﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾	11	..
132	ñ	﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾	12	..
150	í	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْتُم مِّن تَرَابٍ ﴾	13	..

"14	"	﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ﴾	"ééí	"132
"15	"	﴿ وَأَبْنَعْ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾	"ï ï	"85
"16	"	﴿ اللَّهُ ۝ عَلِمْتَ الْيَوْمَ ۝ فِي آدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَعْلَبُونَ ۝ فِي بَضْعِ سَنِينَ ۝ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴾	"ì ! é	"101
"17	"	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ ﴾	"í è	"137
"18	"	﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾	"% "	"1
"19	"	﴿ هَذَا بَصِيرَتُكَ لِلنَّاسِ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾	"&\$ "	"89
"20	"	﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ ﴾	"éí "	"151
"21	"	﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْرٌ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾	"èì "	"76
"22	"	﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾	"í î "	"81 · 65
"23	"	﴿ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيَّةِ رُسُلًا مِنْهُمْ ﴾	"è "	"81
"24	"	﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾	"è "	"20
"25	"	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾	"( "	"132
"26	"	﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ﴾	"! % "	"81
"27	"	﴿ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ ﴾	"ı "	"132

..	.. .	..Ø .
..179	.. . . . .	..1
..68	.. . . . .	..2
..179	.. . . . .	..3
..172	.. Ù . Ù . . . .	..4
..176	.. . . . .	..5
..173	.. Ù . . . .	..6
..202	.. . Ù . . . .	..7
..72	.. . . . Ù .	..8

..	..	..
182	..	1
50	..	2
24	..	3
103	..	4
171	..	5
21 20	..	6
40	..	7
170	..	8
187	..	9
180	..	10
144	..	11
13	..	12
40 29	..	13
17	..	14
177 78	..	15
27	.. Ù	16
118 98 93 88 86 85 78 72 70 63 156 154 136 135 129 124 123 119 206 205 195 186 184 176 163 159 210	..	17
104	.. Ù	18
101	.. Ù	19
126 106	..	20
72	..	21
22	..	22



١٠٢ ١٠٠ ٩٨ ٩٧ ٩٣ ٨٢	..	٢٣
١٨٠	.. .	٢٤
١٥	.. . .	٢٥
١١٤ ١١٠ ١٠٩ ١٠٠ ٩٢ ٩٠ ٨٢ ٧٥ ٦٣ ١٧٧ ١٧٦ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٤ ١٦٣ ١٢٥ ١٢٢ ١٧٨	.. .	٢٦
١٨٩ ١٣	.. . .	٢٧
٢٦	.. . .	٢٨
١٢٠ ١١٠ ٩٧ ٩٦ ٨٩ ٨٨ ٨٥ ٧٠ ٦٤ ٦٣ ٢٠٧ ١٧٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٣ ١٣٧ ١٢٤	..	٢٩
١٠٨	.. .	٣٠
١٨١	.. . .	٣٢
١٧٢	.. .	٣٣
١٧١	.. .	٣٤
٢٨	.. . .	٣٥
١٧٥	.. . .	٣٦
١٤٢	.. . Û	٣٧
١٨٨ ١٤٣	.. .	٣٨
٢٤	..	٣٩
١٩٢	.. . . .	٤١
١٠٤	.. .	٤٢
١٨٤	.. . . .	٤٣
١٤٠	. . . . Û	٤٤
١٤١	.. . .	٤٥
١٧٨	..	٤٦
١٩٢	.. . .	٤٧
٣٨ ٣٤ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ١٨ ١٧ ١٥ ١٤ ١٧٥ ١٠٢ ١٠٠ ٩٩ ٨٦ ٧٨ ٥٣ ٤٧ ٤٢	.. . .	٤٨

٢٠٨ ١٩٠ ١٨٨		
١٧٤	.. . .	٤٩
١٠٣	.. . .	٥٠
٢١	.. .	٥١
١٢	. . Û . . .. . .	٥٢
٢١	. . . . . ..	٥٣
١١٣	.. .	٥٤
١٧٠	.. .	٥٦
١٤٢	.. .	٥٨
١٤١	.. . . .	٥٩
١٠٤	.. . .	٦٠
١٩٢ ١٨٥	.. . .	٦١
١١١ ٤٠	.. .	٦٢
١٧٤	.. . . .	٦٣
٢٥ ١٤	.. .	٦٤
١٧٧	.. .	٦٥
٥٠	.. . . .	٦٦
١٧٣	.. . .	٦٧
٢٠٥	.. . . .	٦٨
١٦	.. . . .	٦٩
١٧١	.. . . .	٧٠
٢٦	.. . . . .	٧١
٢٨	.. .	٧٢
١٠٤	.. . .	٧٣
١٤٠	.. . . .	٧٤
١٧٢	..	٧٥
١٠١	.. . .	٧٦

189	.. . .	77
188	.. . . . .	78
111, 108, 6	.. .	79
140	.. . . .	80
106	..	81
26	.. .	82
112, 26, 23, 22	.. . .	83
143	.. . . .	84
182	.. . .	86
154, 153, 136, 88, 87	.. .	87
189, 48	.. .	88
129	.. . . .	89
140	..Ù . .	90
170	.. . . . .	91
160	.. . .	92
140	.. . . .	93
13	.. .	94
36	.. . .	95
194	.. .	96
28	.. .	98
15	.. . . .	101
172	.. . .	102
25	.. . . .	103
32	.. .	104
176, 151, 84	..	105
192	.. . . .	106
113, 27	.. . .	107
56	.. .	108
99, 70, 87, 53, 48, 47, 26, 24, 22, 18, 14	.. . .	109

١٩٣ ١٩١ ١٩٠ ١٨٩ ١٨٥		
١٨٨	.. . .	١١٠
٢٨	..	١١١
١٨٠	.. . Û	١١٢
١٨٠	.. . .	١١٣
٢٠٦ ١٨٨	.. . .	١١٤

..

..

..

..

..

..

..

..	..	...
119°34'24"20	..	1
21	..	2
181°180'173'172'171	..	3
192°188°185°107°57°54°50°46°45°30°28°11 194	..	4
107°27°21°14	..	5
24	..	6
22	..	7
189°188	..	8
23	..	9
24	..	10
22	..	11
12	..	12
23	..	13
191°189°110°87°48°38°27°23°14	..	14
108	..	15
185°184°183°112°107°87°49°48°44°40°23°18 193°189°186	..	16
34°24	..	17
12	..	18
22	..	19
185°107°99°87°60°47°40°38°32°30°29°26°24 204°197°191°190°189	..	20
24°16°8	..	21
22	..	22
24	..	23
204°191°188°107°53°46°45°30°23°20	..	24
21	..	25
189°188°38°35°34°24°11	..	26
30	..	27
142	..	28
32°30°29°27°26°25°24°18°17°15°14°13°12 188°107°99°87°86°53°48°47°46°45°41°40°35°34 197°192°191°190°189	..	29
199°178°176°168°164°125°102°46°18°16°12	..	30
23°22	Û	31
22	..	32
12°6°5	..	33

"1976 " !  
"1980 " Ù !  
Ù ù !  
"2001 " !  
"1997\_1 !  
" " !  
"1965  
"1980\_1 !  
"2002\_1 ~~~~~~ !  
"\_1 !  
ù !  
"1965 "  
"!  
"! !  
!"1988

"2004\_1



"2004" 1 !

!

"2008" 1

"1948" " Ù !

!

"1971" 1

!

"2009" 1

!

"1990" 1

"2002" 1 !

"1980" 1 Ù !

!

"1976" " !

!

"1993" 1

Ù !

"1996" 4

!

"1997" " !





!

" " " "

!

"2008 1

"1982 " " Ù !

!

"1994 1

!

"1413 9

1 !

"1985

Ù !

"2010

"1985 " Ù !

Ù !

"1968 " "

!

"1986 4

!

"1987 1



..... !

"1996" 1 .....

..... Ù .....

"1984" " .....

..... Ù .....

"1994" 2 .....

"1988" " .....

1 .....

"1992

..... !

"1981" 2 .....

..... !

" " 1 .....

..... Ù .....

"2006" .....

"2010" " .....

..... 000000 !

"1985" 1 .....

"1988" " .....

" " " .....



..... !

"2009 1 ..

"1982 1 .. !

"1991 1 .. ÕÕÕÕÕ !

..... !

"1996 .. "

..... !

"1992 .. "

..... !

"1987 1 ..

"1986 1 .. !

"1989 1 .. !

" " 3 " " .. !

"2001 1 .. Ù .. !

"2010 1 .. ÕÕÕÕÕ !

"2007 1 .. Ù .. ÕÕÕÕÕ !

"2004 1 .. !

"1982 1 .. !

..... Ù .. !

"1988 .. " ..

"1983 1

"1970 "

"1985 "

1980 2

"1999 "

"1983 3

"1987 2

"2009 1

"2009 1995 1

"1986

· · · · · !

" " · " · ·

"2007 · " · · · · · !

· · · · · !

"Õ 1418 · " ·

"1985 · 1 · · · · · !

" " · " · · · · · Ù · · · · · !

"1997 · 1 · · · · · !

· · · · · !

" " · " · · · · ·

" " · " · · · · · !

· " · · Ù · · · · · · · · · · · !

"1985

· 3 · · · · · Ù · · · · · !

"2002

"2005 · 1 · · · · · !

"2006 · 1 · · · · · Ù · · · · · !

"1995 · " · · · · · !

· · · · · !

"2004 · 1 ·





[illegible]



### **Abstract**

**Al-amro. Mariam Mahmoud. The Islamic Educational Curriculum in the Sixth, Seventh and Eighth Hijri Centuries. PhD Dissertation. Yarmouk University. 2013. (Shari Supervisor: Prof. Ameen Bani Amer. Educational Supervisor: Prof. Mahmoud Al-hiari.**

The purpose of this study was to investigate the Islamic Educational curriculum in the Sixth, Seventh and Eighth Hijri centuries through finding out the components of the educational curriculum in the time period under investigation, as well as the most important educational means, the administrative and financial system in these centuries. The study will also present the most important educational applications and lessons learned from the investigation.

The study was arranged in the following four chapters: The first chapter addressed the image of age in these three Hijri centuries and its effect on the educational process; The second chapter was devoted to the study of the major component of the Islamic educational curriculum in the three centuries under study, while the third chapter explored the main prevalent educational stages and the most salient educational means, as well as the administrative and financial system in that era, and the administrative and financial system, in the studied period, was the subject of the fourth chapter, and finally the fifth chapter discussed the education applications learned for the study.

The study revealed the following main results:

- There was a notable influence of political and religious life on the Islamic educational curriculum in the three centuries under investigation.
- The Islamic educational curriculum was a hierarchy composed of various elements interconnected in a systematic manner to create a balanced Islamic personality throughout specific age and study stages in a specific environment.

- The Holy Quran and sunna are the most important and basis from which the Islamic educational curriculum originated.
- The Islamic educational curriculum in the centuries under investigation, consisted of four main elements; viz a viz: education objectives, content methods and evaluation.
- The education in the studied consisted of three stages. Those stages were beginner, intermediate and high stages. The beginner was a foundry stage in (Al Kuttab), while the second stage was in the mosque or the educator residences, and finally the third stage took place either in the mosque, school or teacher's house. These stages were connected as a series to make up the educational system with a specialized curriculum for each.
- The educational means in the three centuries under study, the most important of which are.

Al-Kuttab, the school and the mosque which worked on preparing the generations scientifically, religiously, socially, culturally and mentally to face challenges facing the Islamic nation.

- The state, during the studied centuries, took charge of direct supervision on the education and worked on specifying educational policy which the educational system took.
- The state allocated waqf devoted for financing the education with all its requirements, needs, as well as expenses of educators and, those waqf were the most important source to fund education. And scientific life.

Based on these findings, the researcher suggested the following recommendation.

- Taking care of Islamic regionalization of educational curriculum by encouraging research studies that address the Islamic education curriculum derived from the Islamic basic principles from the Holy Quran and Sunna through:

- Conducting other studies addressing the centuries that follow those of this study to find out what developments and changes took place on the educational curriculum and how these changes were reflected on the status of Islamic education.
- Conducting a review of the educational curriculum to find out their suitability for Muslim society and their ability meeting individuals and groups needs as well as their agreement with Islamic values and realities.
- Conducting a field study to identify the role of current educational curriculum in simulating the real life and solving its issues and problems.
- Conducting educational programs and seminars to make people aware of their Islamic history within an organized series beginning from the prophet Mohammed era to find out what the applied Islamic educational curriculum has realized of Islamic sharia ideals and not violating its basics resulted in modernization and advancement that contributed in building a great civilization, as well as working on applying the principles learned from these seminars in the local community under the supervision of specialized people, which conducting an opinionative showing out the extent to which this project was successful and the degree to in addition to finding out their contribution in changing their real life.
- Activating teacher's role in the educational process through:
  - His participation in setting the educational curriculum that is appropriate for environmental givens and conditions.
  - Conducting training course that enable him to lead the educational process on a scientific bases in accordance with the status quo.
  - Conducting training courses in human development enabling him to communicate with student and local community.

- Activating the role of school administration in the learning process through:
  - Giving the principal enough freedom allowing him to make decisions appropriate for developing the educational process through his continuous and presence the field.
  - Engagement of school principal in the school surrounding environment to find out the degree of success in the educational project provided by educational curriculum and its contribution. To submitting and treating societal issues.
  - Making periodical meetings with teachers and students to stand on their problem and trying to solve them to create a school environment based on intimacy and care.
5. Taking care of educational sites through:
- Building large classrooms and providing them with healthy seats so the student can devote all his senses to the teacher.
  - When building schools and universities, authorities must take into account satisfying students health demands including fresh air and sunny rooms as well as large playgrounds.
  - Providing schools with appropriate hygiene units and scientific libraries that provide students with the information and motivate him for continuous search and reading.
6. Activating mosques role in the educational process through:
- Updating shaykhs and advisors to go beyond the typical role of the Imam and the speaker contribute in building future generations, and showing them their mission in the life.
  - Setting periodical programs aiming at rooting moral principles and values among people.